



Il Suolo una Ricchezza da Salvaguardare

Utenti

Alunni scuola primaria e secondaria di primo grado

Argomento

- Il suolo e la vita nel sottosuolo
- Inquinamento del suolo: fonti ed effetti

Lezione

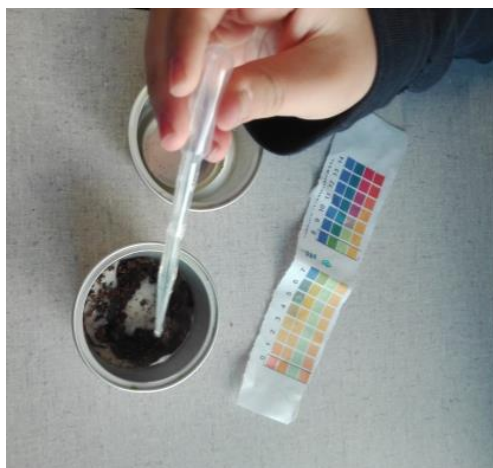
Ogni giornata inizierà con una brevissima lezione multimediale ricca di filmati, foto ed introdurrà i concetti che poi i ragazzi sperimenteranno.

1. Laboratorio scientifico

caratteristiche fisiche e chimiche del terreno, introduzione all'analisi dell'acidità, studio dell'acidità del terreno tramite cartine tornasole, analisi di terreni calcarei, presenza di aria nel terreno

Obiettivi

- analisi della composizione del terreno fisica e chimica attraverso lo studio della stratigrafia, la presenza di acqua, la presenza di aria, il ph, la presenza di calcare, e la diversa permeabilità
- riflessione sui danni che l'inquinamento porta al suolo e di conseguenza alla catena alimentare
- studio delle diverse tipologie di terreno e delle diverse coltivazioni





2. Laboratorio artistico-Realizzazione di un libro pop up sul bosco

Gli alunni verranno suddivisi in gruppi di 4/5 e ad ognuno sarà affidata la realizzazione di una pagina specifica. Il tutto verrà poi assemblato a fine corso. Il libro, realizzato interamente dai ragazzi con materiali di facile reperimento, conterrà anche giochi e test che potranno continuare ad essere usati dalla classe in modo da non rendere il corso un momento isolato quanto parte di un contesto più ampio di formazione e sensibilizzazione.



Obiettivi:

- comprendere come siano importanti gli animali del suolo per trasformare sostanze organiche in humus
- comprendere come sia importante rispettare la natura
- sviluppo del lavoro di gruppo: definizione dei compiti, progettualità, relazione finale di ogni gruppo alla classe
- utilizzo di tecniche artistiche diverse e di materiali naturali e alternativi

Materiali utilizzati: fogli di cartoni recuperati dai supermercati, cartoncini colorati, tempere, pennelli, pennarelli, vinavil, colla a caldo, colla stick, cotone, trucioli di legno, lana, stecchini, tessuti colorati, bottoni, lavagna adesiva, gessetti, rifiuti organici non putrescibili, punteruoli, fotocopie, ecc.

Programma giornaliero

Ing. Zurru Caterina
Cell.: 347/1842266
mail.: catia.zurru@libero.it

Ing. Di Bartolo Daniela
Cell.: 328/8719211
mail.: dibartolo.daniela@libero.it



PROGRAMMA GIORNALIERO		
Giornate	n. ore	Argomenti
1°	2	<ul style="list-style-type: none"> Le piante e la fotosintesi clorofilliana Laboratorio artistico: preparazione di un libro pop up sul bosco
2°	2	<ul style="list-style-type: none"> La catena alimentare e i cicli naturali La biodegradabilità e l'inquinamento del suolo Laboratorio artistico: preparazione di un libro pop up sul bosco
3	2	<ul style="list-style-type: none"> Gli abitanti del sottobosco: il lombrico, chi è e come vive. Laboratorio artistico: conclusione del libro pop up sul bosco Relazione finale alla classe

La relazione finale consiste in un breve discorso che ogni gruppo preparerà in maniera autonoma (tutti i membri devono parlare) in aula con la docente interna o a casa, per spiegare le finalità della pagina creata e le modalità di realizzazione.

3 - PERMEABILITA' DEL SUOLO E INQUINAMENTO DELLE FALDE ACQUIFERE

Legare i concetti di suolo e acqua attraverso le falde acquifere, studiare la permeabilità, la cementificazione e l'inquinamento e gli effetti che tutto questo ha su ambiente e salute

Le insegnanti potranno scegliere tra un laboratorio artistico ed uno scientifico



Artistico Cartellone sui diversi ambienti legati alla permeabilità

Scientifico Calcolo dei tempi di percorrenza dell'acqua attraverso diverse tipologie di terreno con cronometro

